**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Dini Gün ve Bayramlarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dini bayram denilince aklınıza hangi bayramlar geliyor? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 143-144) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. 3. Dini gün ve bayram ne demektir? İsimleri nelerdir? O günlerde neler yapılır? Konuşulur-anlatılır. Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. 4. Dini gün ve bayramlarımızın adları ve özellikleri anlatılır. Hangi zamanlarda bayram yapıldığı anlatılır. 5. (Sayfa 144) Sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 145) ETKİNLİK yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 145) ETKİNLİK yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**